



## FORMULARIO DE SOLICITUD DE FINANCIACIÓN DE PROYECTOS A LA FUNDACIÓN PUEBLOS HERMANOS

### A) FICHA DE PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

- Título del proyecto: **MEJORA DEL CENTRO DE FORMACION DE NIÑAS Y MUJERES DE ZAMAY**
- Lugar de realización: **ZAMAY CAMERUN EXTREMO NORTE (AFRICA)**
- Entidad responsable del proyecto (contraparte local): **Misioneras de Cristo Jesús – Región de África**
- Nombre y cargo de la persona responsable: **Louise NGONDO MCJ**

### B) INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

#### 1. Identificación del proyecto.

**1.1. Título** (Coincidirá con el objetivo específico del proyecto).

Mejora del Centro de Formación de Niñas y Mujeres de Zamay

1.1.1. País donde se realizará. Camerún – África

1.1.2. Localización detallada (localidad, municipio, provincia, departamento, país).

- Localidad: **Zamay**
- provincia: **Extremo Norte**
- departamento: **Mayo Sava**
- país: **Camerún**

Se adjuntará en el anexo correspondiente los mapas de localización necesarios.

**1.2. Descripción resumida** (máx. 10-15 líneas).

El Centro de Formación de la mujer fue construido en el año 2007, gracias a la colaboración de PPHH. Bajo la supervisión de la hna. Joana Amengual fueron muchas las mujeres y niñas que recibieron formación en corte y costura, transformación de productos alimenticios, tintura – batik y fabricación de jabón. Durante mucho tiempo, el Centro de formación de la mujer mantuvo sus puertas abiertas para todas las mujeres sin distinción de lengua, religión o etnia.

En el año 2019 por las amenazas del grupo islámico Boko Haram, el centro se tuvo que cerrar. Era un peligro para la integridad de niñas y mujeres.

En el año 2023, la comunidad de Misioneras de Cristo Jesús ha vuelto a instalarse en la localidad y la solicitud de formación para las niñas no hace más que crecer.



Para poder responder favorablemente a estas peticiones, es necesario asegurar el centro y construir baños al interior del terreno. Para ello se desea construir un muro de protección y un bloque de letrinas.

### **1.3. Plazo de ejecución del proyecto.**

1.3.1. Fecha prevista de inicio (mes y año). **Noviembre 2023**

1.3.2. Fecha prevista de finalización (mes y año). **Enero 2024**

1.3.3. Periodo total de ejecución (en meses). **3 meses**

**1.4. Coste total** (en euros).

**25.890,91 €**

1.4.1. Importe de la subvención solicitada a la ONGD Pueblos Hermanos (en euros).

**Solicitado a PPH: 21.108,02 €**

1.4.2. Otras aportaciones públicas o privadas, concedidas o solicitadas (en euros).

#### **Donaciones recibidas:**

- Parroquia Begoña de Bilbao: 1.500 €
- Amigos de África de Andalucía: 700 €
- 1.500.000 FCFA = 2.286,74 €

1.4.3. Contribución de la contraparte local y/o de los beneficiarios (en euros).

**Hospedaje otorgado a los obreros: 192.500 XFA= 296,15 €**

**Cambio: 1 € = 650 XFA**

## **2. Aspectos significativos del proyecto.**

**2.1. Antecedentes** (origen de la iniciativa, información sobre otros proyectos similares en la zona, existencia de estudios previos, etc.).

Como está dicho, este proyecto quiere recuperar la vitalidad y las actividades realizadas en la casa de la mujer de Zamay desde el año 2007 al 2019 pero dándoles a las niñas y mujeres la seguridad requerida en una zona, cuya población ha sido el objetivo del grupo islámico durante los últimos años. Debido a la densidad de la población en la zona, existían varios centros de formación de niñas: En Mokolo a 25 Km de Zamay, en Mokong distante a 20kms, en Maroua a 70kms. Y todos debieron cerrar las puertas a causa de la inseguridad. Este peligro de secuestros y ataques de los fundamentalistas, llevó a que todas las personas europeas tuvieran que salir de esta zona del país. Y en muchos casos no han vuelto, por lo que difícilmente los centros vecinos pueden reabrir sus puertas.

La situación de las mujeres y especialmente de las niñas en la zona es de vulnerabilidad. En África, más concretamente en la región septentrional de Camerún, el déficit de escolarización y el abandono escolar son problemas importantes que hacen difícil alcanzar la educación primaria universal, sobre todo entre las chicas jóvenes. Más de tres millones de ellas no cuentan con una educación suficiente. No tienen ningún apoyo para su educación, lo que supone un enorme perjuicio para sus derechos



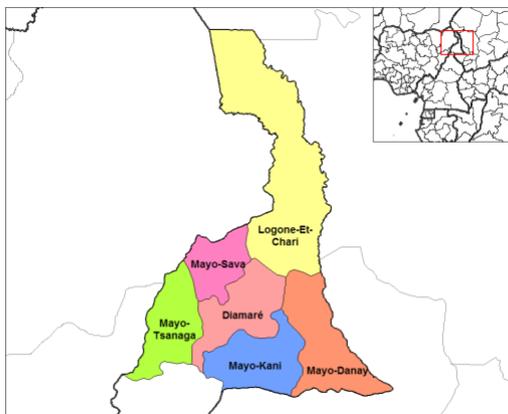
fundamentales. Sus sueños y su potencial a menudo se ven socavados por la discriminación, violencia y desigualdad de oportunidades, pese a rebosar talento y creatividad.

Camerún se encuentra entre los países que se han comprometido a alcanzar la educación primaria y secundaria universal, una de las recomendaciones de la ONU para el siglo XXI. Pero la realidad todavía está lejos de estos objetivos: el 70% de las niñas de Camerún son analfabetas. Este fenómeno es especialmente visible en la región septentrional, al norte de Camerún, donde afecta a más de un millón de chicas de entre 10 y 19 años, lo cual representa el 31,9% de las niñas de la región (Instituto de Estadística de la UNESCO, 2016).

Este déficit de escolarización entre las jóvenes se puede explicar por varios factores. Los principales motivos son la pobreza, el analfabetismo de los padres e incluso las normas culturales. Las cifras revelan que las niñas que viven en el norte de Camerún están menos escolarizadas que los niños. Según los resultados de la campaña lanzada en agosto de 2016, la mayor parte de las niñas de esta región son analfabetas (Mbía S., 2016), lo cual denota un fuerte fracaso escolar.

Las tradiciones, un obstáculo habitual para la escolarización de las niñas. Un 23,4 % de las jóvenes ven obstaculizados sus estudios debido a embarazos precoces (12%) o matrimonios precoces (11,4 %) (Barómetro Comunitario, 2016). Por lo general, cuando se quedan embarazadas sus padres deciden dejar de pagarles los estudios, porque, para ellos, sus hijas han decidido dejar de estudiar. De este modo, aunque ellas quieran continuar con sus estudios, están obligadas a interrumpirlos e incluso abandonarlos.

En el norte de Camerún, de acuerdo con las normas tradicionales, es mejor ser varón para tener la oportunidad de ir a la escuela. Algunos padres, aunque cuenten con estudios universitarios, se mantienen fieles a su tradición de permitir solamente a los hombres alcanzar un nivel de estudios elevado. Incluso a aquellos que han aceptado mandar a sus hijas a la escuela les parece suficiente con que sepan leer y escribir. En esta parte de Camerún, fuertemente marcada por la religión musulmana, un gran número de gente considera que una niña educada se convertirá en una esposa insumisa, orgullosa y que siempre querrá demostrar a su marido que es inteligente.



En esta parte de Camerún, fuertemente marcada por la religión musulmana, un gran número de gente considera que una niña educada se convertirá en una esposa insumisa, orgullosa y que siempre querrá demostrar a su marido que es inteligente.

## 2.2. Contexto (físico (con mapas), social, económico, política, cultural, etc.).

**Localización física:** Camerún Extremo norte. Departamento de Mayo Sava.

Fronteras:

- al oeste con Nigeria
- al este con Chad
- al norte con Niger
- al sur con la provincia de Garoua (Camerún)

Chad



### **Contexto social del Extremo norte del Camerún:**

#### **Extremo norte: epicentro del hambre**

Por primera vez en una década, el hambre aumentó en el 2020. A finales de este año, entre 720 y 811 millones de personas no sabían si al día siguiente tendrían algo que llevarse a la boca. (Fuente: ONU).

- El 5,9% de los 559.000 menores de cinco años sufre desnutrición aguda severa en el Extremo Norte. Unicef y el Ministerio de Sanidad atendieron en el mes de julio de 2021 a 4.676 pacientes de seis a 59 meses con este diagnóstico en 366 centros de salud facilitándoles medicamentos y suplementos nutricionales. Unicef estima que 2,3 millones de niños de la región necesitan asistencia humanitaria urgente.
- Generalmente, los niños pequeños sufren de paludismo asociado a malnutrición y a diarreas sobrevenidas por beber agua sucia y no mantener una buena higiene, por lo que muchos casos son difíciles de tratar, ya que no toleran bien los antimaláricos.
- En Camerún, más de la mitad de sus ciudadanos (un 55,8%) está en una situación de “inseguridad alimentaria moderada o grave”, es decir, que alguna vez han llegado al punto de pasarse un día entero sin comer: los niños no tienen con qué alimentarse, o repiten siempre lo mismo –maíz o un cereal por el estilo– porque las circunstancias no dan para más. Gran parte de los niños sufren desnutrición severa en dos variantes, marasmo y kwashiorkor. La primera se caracteriza por la pérdida extrema de peso, de músculo y de grasa; la segunda, por abombamiento abdominal y edemas por la retención de líquidos, la coloración rojiza del cabello y despigmentación de la piel

### **Contexto socioeconómico del Extremo norte del Camerún:**

Camerún se encuentra en el puesto 151, es decir, sus habitantes están en un mal lugar dentro del ranking de desarrollo humano (IDH).

En Camerún, la tasa de pobreza, que prácticamente no ha cambiado desde 2001, continúa siendo alta y representa alrededor del 40 % de la población. Ha aumentado en las zonas rurales, y sus peores efectos se ven en las tres regiones septentrionales

### **Contexto sociopolítico del Extremo norte del Camerún:**

Además de las dificultades sociales graves en esta zona de Camerún se ha aprendido a vivir con la:

#### **PRESENCIA YIHADISTA EN EL NORTE**

Desde 2011, Camerún se ve asolado, principalmente en su zona más septentrional, por el terrorismo yihadista a manos de grupos como Boko Haram y la facción africana-occidental del Estado Islámico (IS-WA, por sus siglas en inglés). Los ataques de Boko Haram comenzaron en Nigeria en 2009, pero gracias a la enorme porosidad de las fronteras en la cuenca del Lago Chad se extendieron rápidamente por toda la región. En Camerún han provocado una crisis humanitaria, con alrededor de 3.000 muertos y al menos 100.000 desplazados.

Desde finales de 2018 la actividad terrorista se ha intensificado (en parte por la menor presencia militar en la región tras el comienzo de la crisis anglófona), y ha aumentado la captación entre los locales. La provincia Extremo Norte, donde se concentran los ataques, ha sido tradicionalmente la región más insegura del país, con frecuentes episodios de violencia entre clanes. Hace frontera con Nigeria y Chad, lo que ha facilitado la proliferación de actividades de contrabando y tráfico ilícito de drogas y armas.

Además, es principalmente musulmana (religión que profesa el 20% de los cameruneses, frente a una mayoría católica) y sufre la mayor tasa de pobreza y la más baja de alfabetización de todo el país. Todo ello ha alimentado una sensación de marginación y abandono entre los residentes, retórica de la que hacen uso los yihadistas para atraer a jóvenes descontentos a sus filas. La respuesta gubernamental, que ha incluido medidas percibidas como anti musulmanas y otras que han supuesto graves perjuicios económicos, ha alienado todavía más a la población local.



### 2.3. Justificación

Motivos que inducen a la propuesta del proyecto: Con la reapertura de la comunidad de Misioneras de Cristo Jesús y la vuelta de las hermanas a Zamay, las niñas han visto una luz de esperanza de cara a su futuro. Y decenas de niñas que bajan desde las montañas de la región y que por diversos motivos no pueden acceder a la educación formal, han solicitado a las hermanas recibir una formación integral en el Centro de la Mujer de Zamay.

Problemas que se quieren resolver: El primer y más grave problema que se quiere resolver con la intervención es la inseguridad, para ello se quiere construir un muro de protección y baños dentro del perímetro del Centro.

Además, se quiere dar una formación de calidad a las niñas que actualmente están en clara situación de vulnerabilidad:

- Niñas de muy jóvenes (14-16 años) que ya son madres, fueron obligadas a casarse y como el marido no estaba satisfecho fueron repudiadas y expulsadas de la familia del marido.
- Niñas con dificultad para continuar los estudios en centros escolares, porque han quedado embarazadas y no se les acepta con el bebe.
- Niñas que no pueden seguir una formación adecuada por el peso de la cultura. Al no aceptar el marido que la familia le ofrecía o por tener un hijo con un joven de su elección, pero no de el de la familia.
- Niñas que no pueden seguir los estudios por falta de medios económicos de la familia.
- Niñas cuyos poblados están a más de 10 km de Zamay

Objetivos marcados:

- Construir un muro de seguridad alrededor de la Casa de la Mujer de Zamay
- Construir un bloque de letrinas en el terreno del centro.
- Proteger la integridad física de las niñas que vengan a estudiar y darles una formación de calidad para que puedan afrontar el futuro con esperanza.

Estrategia por seguir:

- Recogida de arena
- Fabricación de ladrillos
- Construcción del muro y de bloque de letrinas.
- Una vez la seguridad obtenida, las niñas y jóvenes, permanecerán internas en el Centro. Estarán toda la semana: se formarán, dormirán, y harán la vida diaria en el centro de lunes (por la tarde) a sábado (por la mañana).
- Ellas traerán todo lo necesario para dormir y comer durante la semana. Y el centro les ofrecerá unas colchonetas y una formación de calidad en un lugar seguro y agradable para más pleno desarrollo humano.

Justificación coherente de la intervención prevista:

Las hermanas en el lugar están visitando los poblados cercanos a Zamay para sensibilizar a la población, se han visitado solo 3 comunidades y ya hay inscritas 50 niñas y jóvenes de entre 14 – 30 años. Las hermanas han aceptado a estas 50 niñas por la elevada demanda (ya hay 50 más en lista de espera) y han tenido que suspender la inscripción debido a que solo cuentan con 8 máquinas de coser para la formación y las niñas deben dormir en el suelo.

### 2.4. Población beneficiaria y otros actores implicados.

2.4.1. Identificación de la población beneficiaria directa e indirecta (diferenciada por sexos).



- Población Beneficiaria directa: 50 niñas o jóvenes por año.
- Población Beneficiaria indirecta: Si se considera que cada niña viene de una familia con 8 miembros en promedio podemos decir que la población beneficiaria indirecta es de 400 personas aproximadamente, sin contar los poblados de donde vienen las jóvenes.

2.4.2. Descripción de los beneficiarios: características socioeconómicas, organización comunitaria, etnia a la que pertenecen, etc.

- Niñas de muy jóvenes (14-16 años) que ya son madres, fueron obligadas a casarse y como el marido no estaba satisfecho fueron repudiadas y expulsadas de la familia del marido.
- Niñas con dificultad para continuar los estudios en centros escolares, porque han quedado embarazadas y no se les acepta con el bebé.
- Niñas que no pueden seguir una formación adecuada por el peso de la cultura. Al no aceptar el marido que la familia le ofrecía o por tener un hijo con un joven de su elección, pero no de el de la familia.
- Niñas que no pueden seguir los estudios por falta de medios económicos de la familia.
- Niñas cuyos poblados están a más de 15kms de Zamay
- Etnias: Tshouvouk, fulatas, Massa...
- Religión: cristiana (católica, protestantes), musulmana, religión tradicional.

2.4.3. Criterios de selección de la población beneficiaria directa (sociales, económicos, de género, etc.).

Criterios:

- Niñas o mujeres de 12 a 30 años
- Vulnerables económicamente
- Que han abandonado o que no tienen acceso a la educación formal.
- Niñas que viven en poblados muy alejados de centros educativos.

2.4.4. Participación de los beneficiarios en la elaboración, en la toma de decisiones y en el desarrollo del proyecto.

- Las niñas y jóvenes han solicitado a las hermanas que, como han vuelto a abrir la comunidad, se reabriera el centro de formación.
- Ellas se comprometen a aportar la alimentación necesaria para todos los meses que dure la formación.

2.4.5. Relación actual y anterior del socio local con los beneficiarios.

Las relaciones con las beneficiarias directas y con sus familias son muy buenas, y de mucha confianza.

### **3. Desarrollo del proyecto.**

**3.1. Objetivo general de desarrollo** (Descripción genérica o global del objetivo más amplio al que el proyecto pretende contribuir para lograr su cumplimiento).

Favorecer el acceso a una formación de calidad a niñas y jóvenes, en un ambiente seguro, con una preparación para afrontar el futuro con esperanza.



**3.2. Objetivos específicos del proyecto** (Descripción del efecto inmediato y positivo que se espera alcanzar entre la población beneficiaria si el proyecto finaliza exitosamente. Será el título del proyecto).

- Mejorar las condiciones de vida de las jóvenes mediante la construcción de un bloque de letrinas en el Centro de Formación de la Mujer de Zamay, mediante la facilitación de unas colchonetas para un mejor descanso diario y asegurar la protección mediante la construcción de un muro de seguridad alrededor del centro.
- Mejorar las condiciones de aprendizaje con el acceso a una máquina de coser para cada dos niñas.

3.2.1. Indicadores del grado de consecución del objetivo específico (Descripción de indicadores concretos, en datos de cantidad o cualidad, tiempo y beneficiarios que permitan contrastar si efectivamente se ha contribuido o no a lograr el objetivo específico).

1. Se construye 1 muro de seguridad
2. Se construye 1 bloque de letrinas y duchas de 3 letrinas, 3 duchas y un lavadero. Con fosas sépticas.
3. 50 niñas y jóvenes siguen la formación cada año.
4. Las niñas disponen de 25 máquinas de coser para su aprendizaje.
5. Las niñas disponen de 50 colchonetas para su descanso diario.

5.2.2. Fuentes de verificación de los indicadores (Fuentes –encuestas, observación directa, publicaciones, etc.- a través de las cuales se verificará el cumplimiento de los indicadores).

5.2.3.

- Informe final con facturas de las compras realizadas
- Fotografías de las construcciones y del material facilitado para el trabajo
- Fotografías de las nuevas colchonetas para dormir
- Fichas de inscripción de las niñas y jóvenes en el curso escolar

3.2.3. Factores externos o hipótesis (Descripción de factores externos que, siendo ajenos al control directo del proyecto, tienen una alta probabilidad de ocurrir y que en su caso pueden influir de manera determinante en el éxito del proyecto).

- En el Camerún todo puede ocurrir así que es difícil de precisar.

**3.3. Resultados esperados** (Descripción de los productos y servicios que se van a realizar durante la ejecución del proyecto, fruto de las actividades realizadas y que permitirán alcanzar el objetivo específico).

3.3.1. Indicadores del grado de consecución de los resultados. (Descripción de indicadores numéricos concretos, en datos de cantidad o cualidad, tiempo y personas beneficiarias que permitan contrastar si efectivamente se ha contribuido o no a lograr los resultados previstos).

- **Limpieza del recinto donde se realizarán las construcciones: 2 días**
- **Recogida de arena y gravilla: 2 días**



- **Fabricación de ladrillos: 12 días**
- **Construcción del muro: 14 días**
- **Construcción de letrinas y duchas: 25 días**

3.3.2. Fuentes de verificación de los indicadores. (Fuentes –encuestas, observación directa, publicaciones, etc.- a través de las cuales se verificará el cumplimiento de los indicadores).

- **Informes y fotografías**

3.3.3. Factores externos o hipótesis (Descripción de condiciones externas al proyecto necesarias para que una vez alcanzados los resultados se llegue al objetivo específico).

- **Que se mantenga la situación de calma que está viviendo el país actualmente**

**3.4. Actividades previstas** (Descripción de las acciones previstas para conseguir los resultados, así como los recursos humanos, técnicos y materiales necesarios en cada acción).

3.4.1. Cronograma de actividades. Para cada actividad planificada, señalar el mes de inicio y la duración prevista en meses (aunque sea tentativo).

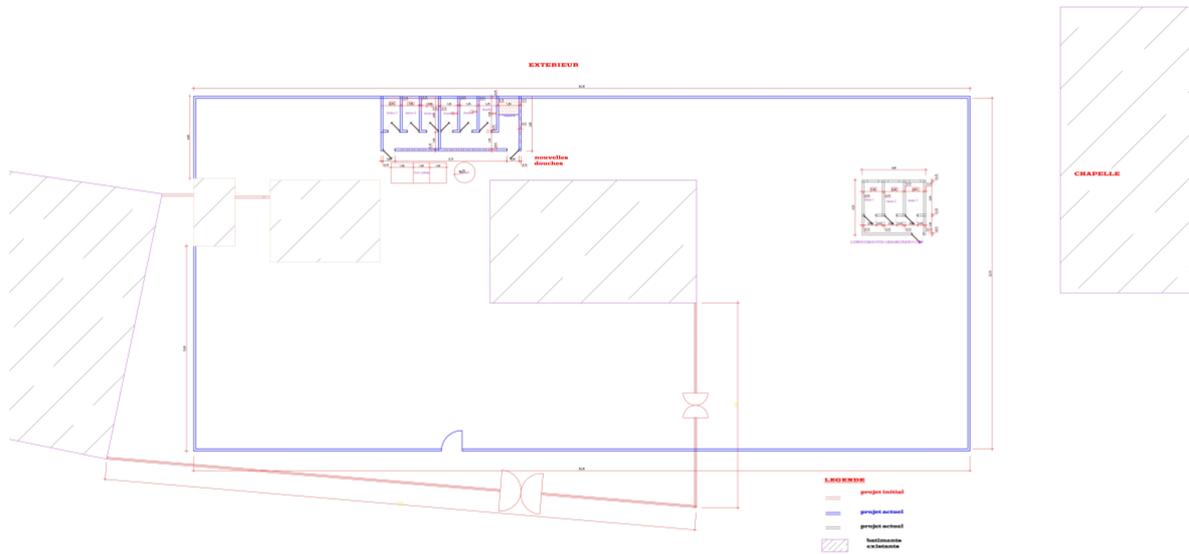
Actividad por realizar	Inicio	Termino
<b>Limpieza del recinto donde se realizarán las construcciones</b>	02/10/2023	04/10/2023
<b>Recogida de arena y gravilla</b>	05/10/2023	07/10/2023
<b>Fabricación de ladrillos</b>	09/10/2023	26/10/2023
<b>Construcción del muro</b>	01/11/2023	17/11/2023
<b>Construcción de letrinas y duchas</b>	20/11/2023	20/12/2023
<b>Recepción de las obras</b>	06/01/2024	
<b>INICIO DE LA FORMACION</b>	08/01/2024	

\* Resulta fundamental para elaborar correctamente la matriz de planificación del proyecto que se presenten claramente cada una de las actividades que se van a llevar a cabo durante la ejecución del proyecto.

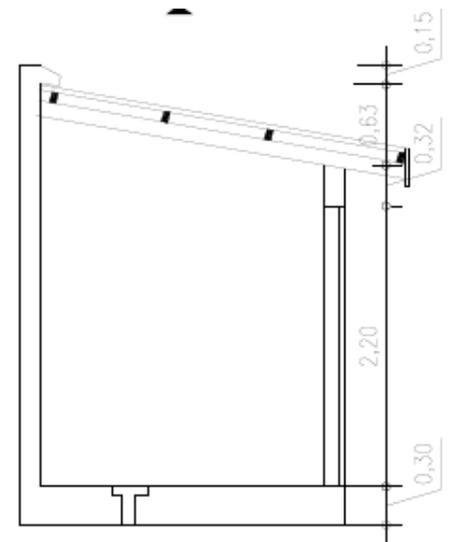
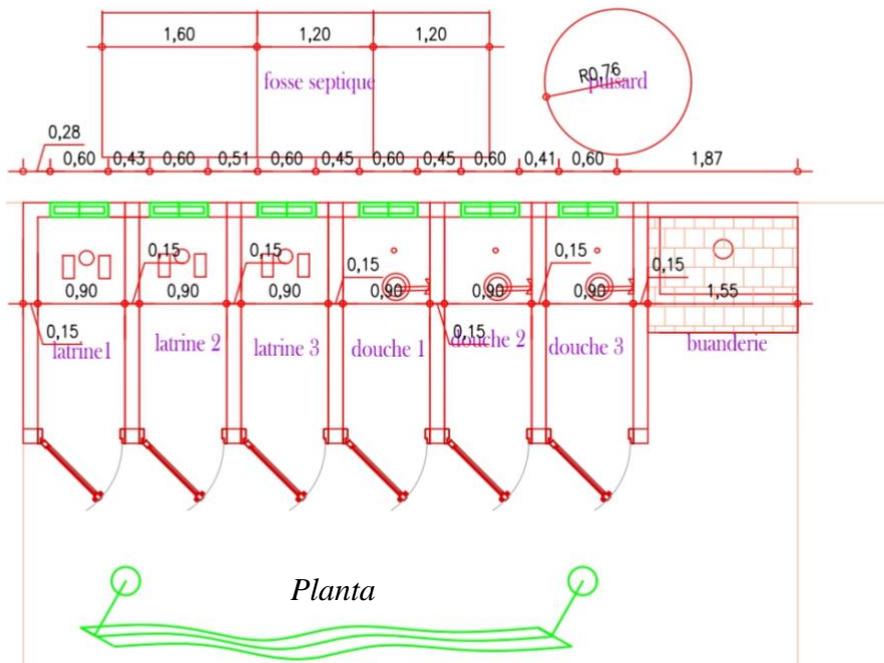
#### **4. Medios materiales y recursos humanos. Presupuesto.**

##### **4.1. Medios materiales.**

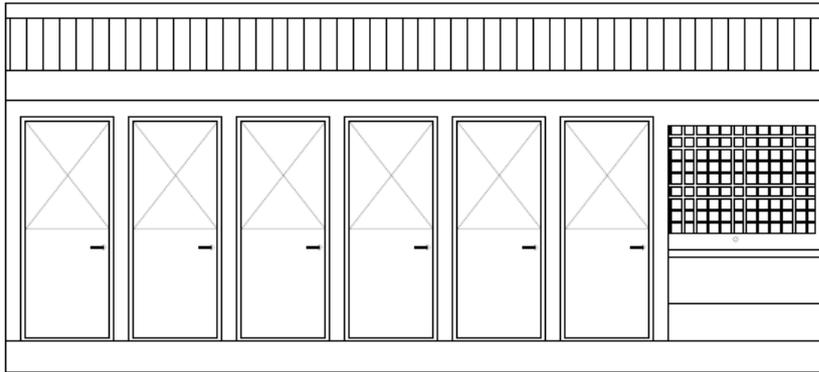
- Presentar un presupuesto detallado del costo total del proyecto, así como un resumen según la tabla que se muestra más abajo. En el caso de una construcción, el presupuesto debe estar firmado y sellado por el constructor. En el caso en que se pretendan comprar materiales o equipos diversos, se debe adjuntar los originales de las facturas pro-forma de los proveedores.



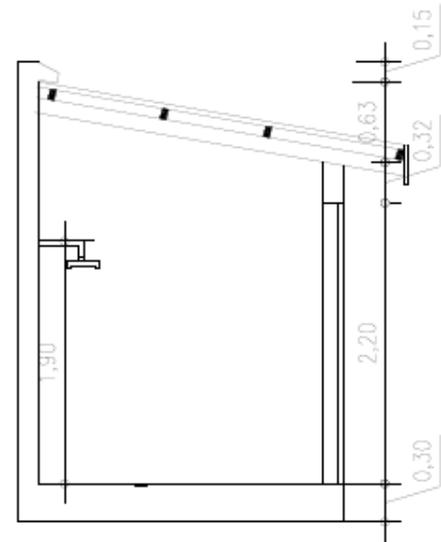
Bloque de latrines y duchas de Zamay:



*Corte lateral latrina*



*Fachada principal*



*Corte lateral ducha*

- El presupuesto debe hacerse en moneda local, indicando el equivalente del monto total en una moneda convertible, preferentemente en euros o dólares.

## Presupuesto

PP	Rúbricas	XAF	€
Fact. Proforma	Muro de cierre y seguridad	4.518.751	6.951,92
Fact. Proforma	Bloque de Baños, duchas y fosas sépticas	3.738.724	5.751,88
Registro	Alimentación obreros: 7 personas a 10.000 XAF por día, durante 55 días.	3.850.000	5.923,06
Registro	Alojamiento: 7 personas a 500 XAF por día durante 55 noches	192.500	296,15
Recibo	Arena. 150 medidas a 1.500 XAF c/u	225.000	346,15
Facturas	Transporte material desde Maroua a Zamay +- 100Km	150.000	230,77
Recibo	Comunicación e informes y fotografías	100.000	153,85
Recibo	Coordinación y seguimiento del proyecto en terreno	100.000	153,85
	Imprevistos 2% presupuesto: 10.205.918 x 2%	204.118	314,03
	25 Máquinas de coser à 80.000	2.000.000	3.076,91
	50 Colchonetas a 35.000	1.750.000	2.692,30
	<b>PRESUPUESTO TOTAL</b>	<b>16.829.093 XAF</b>	<b>25.890,91 €</b>



## Mandjale Méthode et Ingénierie

Etudes - Réalisations - inspections - conseils

### DEVIS CLOTURE DOUCHES ET LATRINES AU CAMP DES FILLES DE ZAMAY

#### DEVIS CLOTURE + TOILETTES

NU-MERO	DESIGNATION	UNITE	QUANTITE	PRIX UNI-TAIRE	PRIX TOTAL
<b>I</b>	<b>CLOTURE</b>				
I.1	fouilles en rigole pour fondation cloture	ml	135	500	67 500
I.2	parapaing de 20 pour soubassement	u	1012,5	300	303 750
I.3	fer de 8	u	102	3200	326 400
I.4	fer de 6	u	98	1600	156 800
I.5	parpaing de 15 pour elevation	u	3375	200	675 000
I.6	ciment	sacs	350	6200	2 170 000
I.7	planches	u	10	6500	65 000
I.8	lattes	u	10	2000	20 000
I.9	pointes	pqt	10	4500	45 000
	<b>TOTAL MATERIEL I</b>				<b>3 829 450</b>
	<b>MAIN D'ŒUVRE</b>				<b>689 301</b>
	<b>TOTAL I</b>				<b>4 518 751</b>
<b>II</b>	<b>BLOC DOUCHES ET FOSSE EPTIQUE</b>				
II.1	fouilles en rigole pour fondation	ml	24,05	2000	48 100
II.2	parapaing de 20 pour soubassement	u	240,5	450	108 225
II.3	fer de 8	u	20	3500	70 000
II.4	fer de 6	u	20	1700	34 000
II.5	parpaing de 15 pour elevation	u	900	225	202 500
II.6	claustras	u	200	500	100 000
II.7	ciment	sacs	75	6500	487 500
II.8	lattes	u	40	2000	80 000
II.9	pointes	pqt	10	4500	45 000
II.10	Tôle de 3m	u	10	10500	105 000
II.11	pointes à tôles	pqt	5	5500	27 500
II.12	fouille fosse septique	m3	69	2000	138 000
II.13	parpaing de 15 pour elevation fosse	u	500	250	125 000
II.14	fer de 8	u	25	3500	87 500
II.15	fer de 6	u	3	1700	5 100
II.16	ciment	u	45	6500	292 500
II.17	portes métallique 80*220	u	4	85000	340 000
II.18	colonnes de douche	u	3	20000	60 000
II.19	peinture à huile 4 kg	u	8	14000	112 000
II.20	pots universall 10000	u	12	22000	264 000
II.21	Teinte pour tirolienne	u	15	2500	37 500
	<b>TOTAL</b>				<b>2 769 425</b>
	<b>MAIN D'ŒUVRE</b>				<b>969 299</b>
	<b>TOTAL GENERAL 2</b>				<b>3 738 724</b>
	<b>TOTAL GENERAL HT</b>				<b>8 257 475</b>

Tel. 00237 673 89 27 55 ; E-mail : [mandjale12@gmail.com](mailto:mandjale12@gmail.com), [mandjale2000@yahoo.fr](mailto:mandjale2000@yahoo.fr)  
 Registre de commerce N°RC/YAE/2019/A/2683 N° contribuable : P018412787468P ;  
 N°cpte :10039 10023 00152998401 – 68 Siège social : Yaoundé Ngousso-chapelle



- Indicar cuál va a ser la contribución local o de los beneficiarios (terrenos, salarios, trabajos, subvenciones, aportes en dinero, etc.). En el caso en el que la contribución sea en especie, dar siempre una valoración de su equivalente en dinero, aunque sea de forma aproximada.

**PARTICIPACION LOCAL: Alojamiento de obreros durante 55 noches:  
192.500 XAF / 296,15 €**

- Indicar las ayudas de otros organismos, tales como las de otras ONGD. Precisar la suma y el nombre de la organización. Si estas ayudas suponen una parte importante del proyecto sin las cuales la aportación de Pueblos Hermanos no va a permitir su funcionamiento, incluir cartas de estos organismos confirmando su colaboración.
  - **Parroquia Nuestra Señora de Begoña Bilbao: 1.500,00 euros / 975.000 XAF**
  - **Amigos de África – Andalucía: 700,00 euros / 455.000 XAF**
  - **Caritas Diócesis de Maroua – Mokolo: 2.286,74 euros /1.486.381 XAF**

#### **4.2. Medios humanos.**

- Como parte del presupuesto del proyecto, indicar el número de personas que van a intervenir en su ejecución y el costo de su trabajo.
  - Ingeniero y 7 obreros: Salario incluido en la factura proforma.
  - Alimentación de obreros: **5.923,06 €**
  - Alojamiento de obreros: **296,15 €**
  - 1 hermana (Louise Ngondo) encargada de la coordinación y del seguimiento: **152,45 €**
- Indicar los nombres y títulos de las personas que van a ser responsables del funcionamiento del proyecto. Incluir una lista con los nombres del personal remunerado, su actividad y su salario.
  - **Hermana LOUISE NGONDO Misionera de Cristo Jesús: Licenciada en Contabilidad.**



### 4.3. Modelo del resumen del presupuesto.

PARTIDA	APORTACIÓN LOCAL VALORIZADA*	APORTACIÓN LOCAL MONETARIA	OTRAS APORTACI.	APORTACIÓN ONGD PUEBLOS HERMANOS	COSTE TOTAL
1. Concepción/Elaboración		0 €	0 €	153,85 €	153,85 €
2. Terrenos					
3. Construcción		296,15 €	4.486,74 €	14.717,07 €	19.499,96 €
4. Equipos y materiales		0 €	0 €	5.769,23 €	5.769,23 €
5. Personal local					
6. Fondo rotativo					
7. Formación y capacitación					
8. Funcionamiento					
9. Viajes y estancias					
10. Imprevistos		0 €	0 €	314,03 €	314,03 €
11. Gastos de administración		0 €	0 €	153,85 €	153,85 €
Porcentaje sobre el total		1,14%	17,33%	81,53%	

(\*) Dar siempre una valoración de la aportación local, aunque sea una estimación.

## 5. Viabilidad y sostenibilidad del proyecto.

**5.1. Aspectos institucionales y políticas de apoyo** (Cuestiones legales. Actitud de las autoridades locales. Políticas de apoyo locales y capacidad de las instituciones).

**5.2. Aspectos socioculturales** (Participación, implicación y motivación de la población beneficiaria y organizaciones sociales locales en la concepción y ejecución del proyecto. Integración de la acción en el modo de vida de los beneficiarios).

**5.3. Enfoque de género** (Consideración de las mujeres como responsables, partícipes y beneficiarias de los procesos de cambio social y crecimiento económico).

**5.4. Factores tecnológicos** (Tecnología utilizada y adecuación al medio. Medios técnicos utilizados y mantenimiento posterior. Dependencia tecnológica derivada de la transferencia de equipos. Asistencia y formación técnica necesaria).

**5.5. Factores medioambientales** (Explotación, gestión y desarrollo de la base de recursos naturales de acuerdo con la capacidad del medio ambiente local).



**5.6. Factores económico-financieros** (Disponibilidad de recursos locales o exteriores. Análisis económico para proyectos productivos).

**5.7. Plan de continuidad futura del proyecto** (Posibilidades de que el proyecto se mantenga en el futuro tras el cese de la ayuda exterior).

**5.8. Procedimientos de gestión tras la finalización del apoyo externo y forma de transferencia prevista** (Identidad de los propietarios de las infraestructuras y equipos, responsable del proyecto después de su realización, compromisos adquiridos con el socio local para la gestión posterior).

## **6. Método de evaluación. Cauces y sistemas de seguimiento periódicos e informe final previstos a efectos de controles y evaluaciones.**

Una vez finalizado el proyecto deberá realizarse un seguimiento para conocer hasta qué punto se actuó según lo previsto, se cumplieron los objetivos, se respetó el presupuesto, la situación de los beneficiarios cambió, etc. El seguimiento y la evaluación continua durante la ejecución del proyecto también se deben especificar.

### **C) INFORMACIÓN SOBRE LA ENTIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO**

**1. Denominación. MISIONERAS DE CRISTO JESUS – REGION DE AFRICA – CAMERUN/ZAMAY**

**2. Dirección, código postal, teléfono, fax, correo electrónico y página web si la hubiera.**

**3. Fecha de constitución y régimen jurídico.**

**4. Número de miembros (Organigrama).**

**5. Persona responsable de la entidad: nombre, cargo, teléfono, fax, correo electrónico.**

\* Hermana MARIA TUKA KIBULA MASINGU . Superiora Regional

**6. Persona responsable de la gestión del proyecto: nombre, cargo, teléfono, fax, correo electrónico.**

\* Hermana LOUISE NGONDO, encargada de proyectos Camerún Zamay

\* WhatsApp: +237 695 81 76 02

**7. Principales ámbitos de actuación de la entidad.**

Sanidad, Educación, desarrollo



## **8. Cooperaciones anteriores con la ONGD Pueblos Hermanos.**

En el año 2007, fue PPHH que construyó la sala de la mujer de Zamay. La colaboración de PPHH y las MXJ de África han sido múltiples tanto en RD Congo, Camerún y el Chad

## **9. Relación con los destinatarios últimos del proyecto.**

## **10. Copia de los estatutos de la organización.**

## **11. Informe de las actividades de desarrollo realizadas por la organización durante los tres últimos años.**

## **12. Memoria económica de los tres últimos años.**

### **D) RELACIÓN DE ANEXOS**

#### **1. Documentos relativos al proyecto.**

1.1. Mapas de la zona de ejecución del proyecto, con distintos niveles de detalle.

1.2. Fotografías e información audiovisual de la situación sin proyecto, de los beneficiarios o de otras actividades y proyectos desarrolladas por la contraparte.

1.3. Carta de los beneficiarios en la que solicitan el proyecto y se comprometen a aportar parte del mismo y a intervenir en asegurar su continuidad.

1.4. En el caso de que el proyecto no pueda funcionar sin ayuda exterior, enviar compromiso de la institución por el que se compromete a la financiación de su funcionamiento.

1.5. Carta de aval que justifique la viabilidad del proyecto, con el VºBº de la Regional de las MCJ, la autoridad religiosa de la región o cualquier otra institución - gubernamental o no gubernamental- suficientemente acreditada.

#### **1.6. Información específica para proyectos de construcción o infraestructuras.**

- Presupuesto original detallado, firmado y sellado por el constructor.
- Planos de la construcción con dimensiones.
- Título de la propiedad del terreno. Si no existe, carta de la autoridad correspondiente certificando la propiedad.
- Autorización para la construcción por parte de la autoridad local.
- En el caso de un proyecto productivo, estudio de mercado y presupuesto anual aproximado de los ingresos y gastos previstos.
- En el caso de adquisición de materiales o equipos: facturas pro-forma de los suministradores, en original, firmadas y selladas.

#### **1.7. Información específica para proyectos de educación.**

- Número de alumnos actuales y previstos, por cursos y aulas. Edades.



- Número de profesores. Indicar si están ya contratados. Titulación. Experiencia.
- Personal directivo. Nombre del director.
- ¿Cómo piensan equipar el centro?
- ¿Hay agua y electricidad en el centro? ¿Hay aseos o letrinas?
- Cantidad que pagan los alumnos. Indicar si hay previsto un sistema de becas y detallarlo.
- Gastos e ingresos previstos en el centro anualmente.
- Programa, horarios y calendarios de los cursos.
- Indicar si los títulos que da el centro están reconocidos oficialmente.
- La carta de los beneficiarios pedida en el punto 1.3. la pueden presentar los representantes de la asociación de padres de alumnos.
- Indicar dónde se encuentran los centros más próximos que impartan una educación similar.

### **1.8. Información específica para proyectos sanitarios.**

- Número de consultas y de pacientes anuales. Principales motivos de las consultas. Aportar estadísticas de la zona si es posible.
- Precios de los diferentes servicios (consultas, partos, vacunas, etc.). Indicar si atienden a enfermos que no pueden pagar.
- Descripción del personal sanitario: número, titulación, experiencia, salario, lugar de residencia.
- Nombre, titulación y experiencia del director del centro.
- Gastos e ingresos anuales previstos en el centro.
- Describir la estructura y funcionamiento del centro: actuaciones previstas tales como consultas, análisis clínicos, rayos X, partos, operaciones quirúrgicas, etc.
- ¿Realizan campañas de vacunación? Explicar en detalle.
- ¿Realizan cursos de higiene, nutrición y prevención? Explicar en detalle.
- ¿Realizan campañas de prevención del SIDA? Explicar en detalle.

#### **LOS PROYECTOS DEBERÁN PRESENTARSE EN:**

ONGD Pueblos Hermanos  
C/ Laurel, 6 – Local  
28005 Madrid - España  
Tel.: +34 91 517 31 71

E-mail: [coordinacion@puebloshermanos.org.es](mailto:coordinacion@puebloshermanos.org.es)

[proyectos@puebloshermanos.org.es](mailto:proyectos@puebloshermanos.org.es)

Web: [www.puebloshermanos.org.es](http://www.puebloshermanos.org.es)

**SE DEBE INTENTAR RESPONDER TODO EL FORMULARIO. CUANDO ALGÚN APARTADO NO GUARDE RELACIÓN CON EL CONTENIDO DEL PROYECTO, EXPLICAR CLARAMENTE EL POR QUÉ EN EL FORMULARIO**

